**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** 7  **3. Forma studiów:** stacjonarna | | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr: 3, 4** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Biostatystyka | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Ogólny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Cel główny przedmiotu:  Nabycie umiejętności wykorzystywania zaawansowanych pojęć matematycznych i statystycznych w analizie danych. Utrwalenie kryteriów podziału zmiennych losowych i sposobów ich prezentacji. Zapoznanie się z podstawowymi testami statystycznymi i ich sposobem wykorzystania. Poszerzenie znajomości pojęć z zakresu probabilistyki. Przygotowanie do samodzielnego planowania i przeprowadzania badań naukowych z punktu widzenia analizy statystycznej w obszarze szeroko pojętego Zdrowia Publicznego.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:   * (P\_W01) rodzaje zmiennych losowych, ich charakterystyki opisowe i podstawowe metody analizy statystycznej / K\_W21   w zakresie umiejętności student potrafi:   * (P\_U01) wykorzystać narzędzia informatyczne do przeprowadzania podstawowej analizy statystycznej / K\_U03 * (P\_U02) przeprowadzić analizę opisową i wnioskowanie statystyczne z wykorzystaniem podstawowych testów statystycznych / K\_U02, K\_U03   w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:   * (P\_K01) wykorzystania umiejętności do prowadzenia badań naukowych w zakresie zdrowia publicznego / K\_K07 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **112 (56)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4 (2)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian teoretyczny  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawdzian praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Sprawdzian praktyczny | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.